

**Program studiów na kierunku
Bezpieczeństwo Wewnętrzne
studia I stopnia profil praktyczny,
w Uczelni Techniczno-Handlowej im. H. Chodkowskiej
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku
akademickim 2023/2024**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Specjalności:

1. Kryminologia i kryminalistyka
2. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni
3. Zarządzanie bezpieczeństwem państwa
4. Obsługa celna i logistyka międzynarodowa

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Liczba semestrów: 6 semestrów

Liczba punktów ECTS: 181

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Łączna liczba godzin zajęć: studia stacjonarne 2730/studia niestacjonarne 1872

Dziedzina nauki: nauki społeczne

Dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki o bezpieczeństwie

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie I-go stopnia o profilu praktycznym (studia stacjonarne/niestacjonarne)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104/71
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	83
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	38 ECTS 960 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60/0
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	6
Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	28/50 17%/27%

2. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Objaśnienie oznaczeń:

BW1 — kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktyczny

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	W odniesieniu do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK	W odniesieniu do charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA			
BW1_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, wybrane fakty i zjawiska, procesy oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi w zakresie dyscypliny nauki o bezpieczeństwie – zna ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne	P6U_W	P6S_WG
BW1_W02	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, polityczne oraz etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z sektorem bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_W	P6S_WK
BW1_W03	posiada wiedzę o państwie jako zjawisku historycznym i społecznym, zna w zaawansowanym stopniu jego strukturę wewnętrzną i rozumie mechanizmy jego funkcjonowania w sferze związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6U_W	P6S_WG
BW1_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego (wyzwania i zagrożenia) na bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o zasadach jego funkcjonowania i metodach jego zapewnienia oraz wykorzystania w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem	P6U_W	P6S_WG
BW1_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zadania i zasady funkcjonowania struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i zna ich zastosowanie w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6U_W	P6S_WG
BW1_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony informacji i bezpieczeństwa ich przekazywania w sieciach informatycznych, zna ich zastosowanie w praktyce bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG

BW1_W07	posiada wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytucyjnym struktury społecznej, zna w zaawansowanym stopniu zasady zapewnienia jego bezpiecznego funkcjonowania w sferze prawnej, społecznej i ekonomicznej	P6U_W	P6S_WG
BW1_W08	w podstawowym zakresie zna i rozumie instytucje i praktyczne zastosowanie prawa karnego – materialnego i procesowego oraz prawa wykroczeń, w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego,	P6U_W	PS6_WK
BW1_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wpływem na uczestników życia społecznego	P6U_W	PS6_WK
BW1_W10	w zaawansowanym stopniu zna zasady oraz standardowe metody i narzędzia informatyczne wykorzystywane do zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej, zna ich zastosowanie praktyczne	P6U_W	PS6_WG
BW1_W11	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady kontroli i audytu w instytucjach rządowych i samorządowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz zna ich praktyczne wykorzystanie	P6U_W	PS6_WG
BW1_W12	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i zasad prowadzenia ewakuacji oraz ich zastosowanie w praktyce bezpieczeństwa	P6U_W	PS6_WG
BW1_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w obszarze systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_W	PS6_WK
BW1_W14	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	PS6_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
BW1_U01	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UK
BW1_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz praktyki bezpieczeństwa, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych praktycznych problemów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, instrumentów, technik w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
BW1_U03	potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania problemów z obszaru zadań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6U_U	P6S_UW

BW1_U04	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia i kryteria służące do rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz oceniać proponowane rozwiązania i uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji na różnych poziomach decyzyjnych	P6U_U	P6S_UW
BW1_U05	potrafi przeprowadzić audyt w zakresie funkcjonowania wybranych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6U_U	P6S_UW
BW1_U06	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, w celu sformułowania i rozwiązania praktycznych problemów w ocenie systemu bezpieczeństwa oraz zachodzących w nim procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) występujących na wszystkich poziomach jego organizacji – gminy, powiatu, województwa i kraju	P6U_U	P6S_UW
BW1_U07	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz właściwe metody i narzędzia do wykrywania sprawców przestępstw i wykroczeń	P6U_U	P6S_UW
BW1_U08	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do formułowania problemów i je rozwiązywać, poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w obszarze zagrożeń i problemów społeczności lokalnych	P6U_U	P6S_UW
BW1_U09	potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych w zakresie wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW
BW1_U10	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, wykonywania zadań dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6U_U	P6S_UW
BW1_U11	potrafi przewidywać zagrożenia i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania mające na celu neutralizację zagrożeń naturalnych, wywołanych przez człowieka i hybrydowych	P6U_U	P6S_UW
BW1_U12	potrafi brać udział w debacie dotyczącej bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
BW1_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
BW1_U14	potrafi planować oraz organizować pracę indywidualną oraz w zespole, zajmującym się wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UO

BW1_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym interdyscyplinarnych, w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UO
BW1_U16	Potrafi komunikować się z otoczeniem, z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BW1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_K	P6S_KK
BW1_K02	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów praktycznych	P6U_K	P6S_KK
BW1_K03	jest gotów do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, objaśniając praktyczne aspekty ich bezpiecznego funkcjonowania	P6U_K	P6S_KO
BW1_K04	ma zdolność do pełnienia różnorodnych funkcji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, wynikających ze struktury organizacyjnej oraz sytuacji wewnętrznej organizacji	P6U_K	P6S_KR
BW1_K05	jest gotów do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_K	P6S_KO
BW1_K06	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6U_K	P6S_KR
BW1_K07	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu środowiska pracy sektora bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_K	P6S_KR
BW1_K08	jest gotów do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy i zmiany zatrudnienia oraz do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach	P6U_K	P6S_KO
BW1_K09	jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania i wymagania tego od innych, w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6U_K	P6S_KR

3. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

MODUŁY W PODZIALE NA PRZEDMIOTY I SPECJALNOŚCI
MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO
Podstawy prawa
Historia wojskowości
Podstawy psychologii
Podstawy ekonomii
Podstawy zarządzania
Technologie informacyjne
Podstawy socjologii
Wychowanie fizyczne
Etyka
MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO
Bezpieczeństwo społeczno-gospodarcze
Bezpieczeństwo wewnętrzne
Nauka o organizacji
Nauka o państwie
Ochrona danych osobowych
Podstawy prawa cywilnego z umowami w administracji
Prawo karne
Bezpieczeństwo międzynarodowe
Ochrona własności intelektualnej
MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO
Podstawy logistyki
Elektroniczna administracja
Podstawy kryminologii i kryminalistyki
Instytucje bezpieczeństwa państwa
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów
Bezpieczeństwo inteligentnych miast
Wykroczenia
Bezpieczeństwo informacji
Kontrola i audyt w bezpieczeństwie
Podstawy procesu karnego
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
Zagrożenie asymetryczne i hybrydowe
Nowoczesne technologie w bezpieczeństwie
Prawo i postępowanie administracyjne
MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO (DO WYBORU)
KRYMINOLOGIA I KRYMINALISTYKA
Podstawy nauki o przestępstwie
Kryminologia
Psychologia w kryminalistyce
Technika kryminalistyczna
Taktyka kryminalistyczna

Przedmiot do wyboru I
Zabójstwo i jego sprawca
Zwalczanie przestępczości
Czynności operacyjno-rozpoznawcze
Przedmiot do wyboru II
BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI
Aspekty formalno-prawne systemu cyberbezpieczeństwa
Rozwój globalnego społeczeństwa informacyjnego
Sztuczna inteligencja w cyberbezpieczeństwie
Praktyka działań informacyjnych i dezinformacyjnych
Prywatność społeczeństwa informacyjnego
Przedmiot do wyboru I
Cyberprzestępczość, cyberterroryzm i cyberwojna
Odporność systemów teleinformatycznych w praktyce
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpieczeństw przestrzeni
Przedmiot do wyboru II
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA
Systemy bezpieczeństwa państwa
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa
Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem
Międzynarodowe konflikty polityczne
Aspekty formalnoprawne funkcjonowania Sił Zbrojnych RP
Przedmiot do wyboru I
Geopolityka terroryzmu
Komunikacja strategiczna i zarządzanie percepcją
Technobezpieczeństwo
Przedmiot do wyboru II
OBSŁUGA CELNA I LOGISTYKA MIĘDZYNARODOWA
Przedmiot do wyboru I
Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw
Prawo celne UE i Polski
Prawo podatkowe i gospodarcze
Prawo w logistyce
Gospodarka zapasami i magazynem
Obsługa celna
Podstawy prawa finansowego
Logistyka celna
Przedmiot do wyboru II
MODUŁ JĘZYKÓW OBCYCH
Język obcy 1
Język obcy 2
Język obcy 3
Język obcy 4
Język obcy 5
MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ
Metodologia i metodyka przygotowania pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 1
Seminarium dyplomowe 2

MODUŁ PRAKTYKI
Praktyka zawodowa 1
Praktyka zawodowa 2
Praktyka zawodowa 3

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów przewidziano realizację praktyk zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe są częścią programu studiów i są obowiązkowe dla wszystkich studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie studiów pierwszego stopnia. Organizację praktyk oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta i instytucji/przedsiębiorstwa przyjmującego na praktyki reguluje Regulamin praktyk studenckich obowiązujący w Uczelni.

W programie studiów przewidziano 6-miesięczne praktyki zawodowe zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Na każdej z form studiów praktyki będą realizowane w trzech etapach:

Realizację praktyk podzielono na etapy:

1. Praktyka zawodowa 1 realizowana do zakończenia II semestru studiów w wymiarze 160 godzin, za które student otrzymuje 6 punktów ECTS. Przyjęto, że ten etap trwa miesiąc.
2. Praktyka zawodowa 2 realizowana do zakończenia IV semestru studiów w wymiarze 400 godzin, za które student otrzymuje 16 punktów ECTS. Przyjęto, że ten etap trwa dwa i pół miesiąca.
3. Praktyka zawodowa 3 realizowana do zakończenia VI semestru studiów w wymiarze 400 godzin, za które student otrzymuje 16 punktów ECTS. Przyjęto, że ten etap trwa dwa i pół miesiąca.

Celem praktyki jest praktyczne ugruntowanie i pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych przez studentów w trakcie studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz przygotowanie się do efektywnego wejścia na rynek pracy.

Studenci mogą odbywać praktyki w organach administracji państwowej i samorządowej, szczególnie w tych, które zajmują się różnymi wymiarami bezpieczeństwa, zarządzania kryzysowego np. urzędy wojewódzkie, miejskie, w Ministerstwach (Ministerstwo Obrony narodowej, Ministerstwo cyfryzacji, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji), formacjach Obrony Cywilnej, podmiotach lub instytucjach wchodzących w skład systemu zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, służbach ochrony osób i mienia, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, stowarzyszeniach, fundacjach zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym i narodowym oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach gospodarczych, w odniesieniu do różnych wymiarów bezpieczeństwa i zarządzania ryzykiem.

Podstawowym narzędziem kontroli osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych jest analiza dokumentacji praktyk prowadzona i gromadzona w sposób określony w Regulaminie, która opisuje przebieg praktyki, w tym wskazuje na zrealizowane zadania i uzyskane efekty uczenia się, a więc uprawdopodobnia lub nie osiągnięcie przypisanych praktyce efektów. Praktykę zalicza studentowi Dziekan Wydziału lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki, będący opiekunem praktyki z ramienia UTH. Opiekun praktyk nadzoruje jakość i rzetelność odbywania przez studenta praktyk.

Opiekun praktyki z ramienia UTH weryfikuje przedstawioną przez studenta dokumentację i dokonuje analizy złożonego przez studenta dziennika praktyk, w zakresie realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Proces oceny praktyki ma charakter kompleksowy i jest powiązany z oceną stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się

W procesie sprawdzania i oceniania osiągniętych efektów uczenia się wykorzystywane są m. in. następujące metody:

- egzamin,
- kolokwium zaliczeniowe,
- kolokwia podczas zajęć,
- ocena pracy domowej,
- ocena prezentacji,
- ocena referatów,
- ocena projektów,
- ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach,
- ocena aktywności na zajęciach,
- ocena sprawozdania z praktyki zawodowej,
- egzamin dyplomowy.

Uwieńczeniem procesu weryfikowania osiągniętych efektów uczenia się będzie proces dyplomowania, w czasie którego student, poprzez opracowanie pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, potwierdzi ostatecznie osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się dla kierunku.

6. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Program studiów przewiduje, że część zajęć prowadzona będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zajęcia prowadzone są w formie synchronicznej (łączenie w czasie rzeczywistym) oraz asynchronicznej (kursy na platformie e-learningowej).

Kształcenie zdalne w formie synchronicznej odbywa się przy wykorzystaniu narzędzia Google Meet, a w formie asynchronicznej platformy Moodle lub platformy Oxford w przypadku języka angielskiego.

Na studiach stacjonarnych kształcenie w formie synchronicznej przewidziane zostało na zajęciach z języka obcego.

Na studiach niestacjonarnych kształcenie w formie synchronicznej przewidziane zostało na następujących przedmiotach:

- Podstawy prawa
- Historia wojskowości
- Etyka
- Ochrona własności intelektualnej

- Bezpieczeństwo inteligentnych miast (wykład)
- Metodologia i metodyka przygotowania pracy dyplomowej
- Seminarium dyplomowe

Na studiach niestacjonarnych przedmiot Technologie informacyjne będzie prowadzony w połowie w formie zdalnej asynchronicznej.

Język obcy na studiach niestacjonarnych prowadzony będzie w formie zdalnej mieszanej tj. w połowie synchronicznie i w połowie asynchronicznie.